

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. 7 PSK WLKP.  
W BIEDRUSKU**

Adresatami Szkolnego Programu Profilaktyki są:

- Uczniowie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum
- Wychowankowie Przedszkola w Zespole Szkół
- Rodzice
- Rada Pedagogiczna

## **1. Założenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

### **I – Misja szkoły**

Misją naszej szkoły jest wspólna praca na sukces naszych uczniów i satysfakcję rodziców, a wskaźnikiem jej są osiągnięcia dydaktyczne uczniów i ich postawy, kształtowane w toku edukacji. Priorytetem w naszej szkole jest zarówno zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji, talentów, osobowości, jak i przygotowanie do dalszej edukacji i bycia świadomym, wrażliwym na potrzeby drugiego człowieka obywatelem.

### **II – Wizja szkoły**

Nasza szkoła respektuje tradycje lokalne, narodowe i patriotyczne, jednocześnie czerpiąc z dorobku naukowego i kulturowego oraz nowych technologii. Wychowujemy i kształcimy swoich uczniów w oparciu o system wartości i zasady poszanowania drugiego człowieka. Uczymy postawy otwartości na świat, z jednoczesną dbałością o środowisko lokalne i jego kulturę. Każdy uczeń w naszej szkole jest traktowany indywidualnie i ma możliwość osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości psychofizycznych. Bezpieczeństwo naszych uczniów jest dla nas priorytetem.

Kształtujemy w młodych ludziach zamiłowanie do ponadczasowych wartości, takich jak prawda, dobro i piękno.

### **III – Model Absolwenta**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. 7 Pułku Strzelców Konnych w Biedrusku w Zespole Szkół w Biedrusku jest wykształcony, odpowiedzialny i potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie oraz:

- 1) Rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju.
- 2) Jest samodzielny i potrafi ponosić odpowiedzialność za własne decyzje.
- 3) Potrafi zadbać o zdrowie swoje i innych.
- 4) Jest wyposażony w umiejętności efektywnej komunikacji z innymi.
- 5) Wykazuje się postawą otwartą i wrażliwą na potrzeby innych.
- 6) Potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych i internetu.
- 7) Posiada świadomość swoich mocnych i słabych stron i potrafi nad nimi pracować.
- 8) Jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka, szanuje i prezentuje wartości patriotyczne.
- 9) Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu.
- 10) Potrafi współpracować z innymi.

## ***Wprowadzenie***

***Szkolny program Wychowawczo-Profilaktyczny przedstawia szereg działań mających na celu kształtowanie postaw zdrowotnych, zwiększanie świadomości zagrożeń bezpieczeństwa i życia człowieka we współczesnym świecie, zwłaszcza niebezpieczeństw związanych z cyberprzemocą oraz wyposażenie uczniów w umiejętności niezbędne do podejmowania odpowiedzialnych i racjonalnych decyzji w przyszłości. Pragniemy zarówno uwrażliwiać uczniów i wychowanków na potrzeby innych, jak też nauczyć ich odkrywania własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych na wszystkich etapach edukacyjnych. Naszym uczniom proponujemy naukę poprzez zaangażowane i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły – mogą oni pomagać przy organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych, wykazywać własną inicjatywę poprzez inicjowanie szeregu działań na rzecz społeczności szkolnej. Kładziemy też nacisk na rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów, które stanowią ważny obszar we współczesnym, dynamicznie rozwijającym się świecie. Poprzez podejmowanie szeregu działań profilaktycznych i wzmocnianiu wychowawczej roli szkoły, pragniemy kształtować zaradnych życiowo, dobrze wykształconych szczęśliwych ludzi. Zwiększamy kompetencje kluczowe uczniów takie jak przekazywanie wiedzy, doskonalenie umiejętności personalnych oraz kształtowanie odpowiednich postaw. Umożliwiamy samorealizację oraz osobisty rozwój naszych wychowanków.***

Na podstawie oceny potrzeb i zasobów naszej szkoły skonstruowano Szkolny Program-Wychowawczo-Profilaktyczny. Program dotyczy następujących obszarów:

- kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich – wychowanie patriotyczne i obywatelskie, edukacja regionalna,
- wychowanie dzieci i młodzieży w poszanowaniu praw człowieka – wychowanie do życia w społeczeństwie i do życia w rodzinie,
- wspieranie rozwoju dziecka na wszystkich etapach edukacyjnych oraz organizację kształcenia według indywidualnego programu i toku nauki,
- promowanie zdrowego stylu życia, w tym podniesienie poziomu wiedzy w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych,

- zapobiegania niepowodzeniom szkolnym, poprzez zwrócenie szczególnej uwagi na realizację obowiązku szkolnego oraz zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnej do potrzeb i możliwości ucznia,
- nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy w ramach preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego,
- przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem SPE,
- działania na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa w szkole, w tym bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, a także rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli,
- zapobiegania zachowaniom ryzykownym,
- wzmocnienia roli Rodziców w procesie wychowawczym i procesie funkcjonowania szkoły,
- zapewnienia stałej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na rozpoznaniu i zaspokojeniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, w tym także uczniów z niepełnosprawnością – podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole,
- funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym oraz wzmocnienie współpracy na rzecz wzajemnego rozwoju,
- organizowania pracy świetlicy szkolnej, sprawowania w niej opieki, wychowania i edukacji,

## **II. Cele Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w Zespole Szkół w Biedrusku jest:

- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się i porozumiewania się w różnych sytuacjach,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, moralnego, społecznego i estetycznego dziecka,
- zapewnienie uczniom stałej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji życiowej, indywidualnego programu nauczania i indywidualnego toku nauki,

- podniesienie poziomu wiedzy w zakresie bezpiecznego korzystania z internetu oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych w tym rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole,
- podejmowanie działań wychowawczych i zapobiegawczych na rzecz zdrowego i bezpiecznego stylu życia, z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat szkodliwego wpływu używek na organizm człowieka,
- konieczność troski o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych,
- wspieranie uczniów w wyborze ścieżki rozwoju zawodowego - wprowadzenie do szkoły doradztwa zawodowego, preorientacji i orientacji zawodowej,
- kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcą,
- przeciwdziałanie i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym w szczególności uczniów ze SPE,
- zapewnienie wszechstronnej pomocy i opieki dzieciom sześciolatnim, wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji
- kształtowanie postaw obywatelskich, uczenie szacunku wobec drugiego człowieka – wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych,
- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi podczas realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego, współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju,
- wspieranie rozwoju dziecka rozpoczynającego realizację obowiązku szkolnego na kolejnych etapach edukacji,
- współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym pomagając w wychowaniu dziecka – szkoła uczy tolerancji, kształtuje postawy patriotyczne,
- uwrażliwienie na potrzeby innych, zwłaszcza uczniów ze SPE i tych, którzy wymagają pomocy i wsparcia ze względu na indywidualną sytuację życiową,

### **III. Formy i metody realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego**

Realizacja programu odbywać się będzie w ciągu całego cyklu kształcenia od klasy „I” Szkoły Podstawowej do klasy VIII i III klasy Gimnazjum w oparciu o formy pracy grupowej. W realizacji programu wykorzystane zostaną następujące strategie:

**A) strategia informacyjna** – dostarczająca wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz skutków zachowań ryzykownych, a także praw dziecka i praw człowieka

Realizowana będzie podczas:

- zajęć edukacyjnych – lekcji przedmiotowych,
- lekcji wychowawczych,
- lekcji zawodoznawczych,
- warsztatów prowadzonych przez pedagoga szkolnego, psychologa,
- warsztatów prowadzonych przez specjalistów w formie spektakli teatralnych, debat, pogadanek,
- podczas realizacji projektów edukacyjnych,
- pogadanki koordynatorów oświaty zdrowotnej,
- gazetki informacyjne,
- prace plastyczne uczestników konkursów profilaktycznych,

**B) strategia edukacyjna** – rozwijająca kompetencje społeczne, modelująca określony typ zachowań za pomocą pozytywnych wzorów postępowania, kształtująca pożądane postawy wśród uczniów poprzez:

- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność,
- rozwój zainteresowań (w szczególności czytelniczych, matematycznych, informatycznych i przyrodniczych),
- zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII i IIIG, zajęcia z preorientacji zawodowej ( przedszkole ) i orientacji zawodowej (klasy I-III i IV-VI),
- udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych,
- udział w konkursach i imprezach sportowo-rekreacyjnych,
- zajęcia edukacyjne,

- lekcje wychowawcze,
- spotkania ze specjalistami,
- organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów posiadających wskazania Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Poradni Zdrowia Psychicznego z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji tych uczniów,
- poradnictwo, konsultacje indywidualne i zespołowe,
- zajęcia warsztatowe,
- zajęcia psychoedukacyjne dla najmłodszych rozpoczynających edukację w szkole,
- zajęcia świetlicowe na terenie szkoły,

**C) strategia alternatywna** – stwarzająca możliwość podejmowania przez uczniów działań służących zaspokojeniu potrzeb i pasji ważnych dla danego etapu rozwoju. Umożliwiająca podejmowanie nowej, społecznie akceptowanej i sprzyjającej rozwojowi aktywności poprzez:

- koła zainteresowań,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- turystykę: wycieczki krajoznawcze piesze i autokarowe,
- zajęcia w świetlicy szkolnej,
- zajęcia w ramach godzin dodatkowych,
- zajęcia specjalistyczne,
- zajęcia zawodoznawcze realizowane na poszczególnych etapach edukacyjnych,

W zajęciach wykorzystane będą różne metody i formy oddziaływań, zgodne z możliwościami oraz indywidualnymi potrzebami uczniów.

#### **IV. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi tj:**

- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Poradnią Zdrowia Psychicznego,
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Komisariatem Policji w Suchym Lesie i w Poznaniu – współpraca z Dzielnicowym, Wydziałem ds. Profilaktyki,
- Inspektorem ds. Nieletnich,
- Sądem Rodzinnym ds. Nieletnich,
- Komitetem Ochrony Praw Dziecka,

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Urzędem Gminy Suchy Las,
- Osiedlowym Domem Kultury w Biedrusku,
- Powiatową Stacją Sanitarно - Epidemiologiczną w Poznaniu,
- Powiatowym Urzędem Pracy,
- Ochotniczym Hufcem Pracy,
- Mobilnym Centrum Informacji,
- Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy,
- Stowarzyszeniem Biedrusko,
- Zarządem Osiedla Biedrusko,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji

## **V. Sposoby zdobywania informacji**

- udział nauczycieli, wychowawców i specjalistów w Zespole ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, Zespole Szybkiego Reagowania na poszczególnych etapach edukacji,
- lekcje wychowawcze i rozmowy indywidualne,
- rozpoznanie indywidualnej sytuacji rodzinnej dziecka przez pedagoga i psychologa szkolnego oraz wychowawców klas poprzez :
  - indywidualne rozmowy z uczniami
  - indywidualne spotkania z Rodzicami
  - ankiety dla uczniów
- ścisła współpraca z instytucjami pozaszkolnymi świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie:
  - Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Suchym Lesie,
  - Komisariatem Policji - Dzielnicowym,
  - Sądem ds. Nieletnich, Kuratorem Sądowym,
  - Komitetem Ochrony Praw Dziecka,
  - współpraca z instytucjami pozarządowymi, pracodawcami,



## **VI. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Celem ewaluacji jest:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
- poznanie ewentualnych braków lub trudności, które wystąpiły w czasie realizacji programu,
- uzyskanie informacji o poziomie kompetencji kluczowych uczniów po realizacji programu,

Metody zbierania informacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- przegląd i analiza dokumentacji szkolnej (wychowawcy, pedagoga) i na tej podstawie podsumowanie efektów realizacji programu (analiza ocen, frekwencji, zachowania uczniów),
- sprawdzenie zainteresowania i zaangażowania rodziców sprawami szkoły i problemami własnych dzieci poprzez: udział w indywidualnych konsultacjach, zebraniach, szkoleniach,
- wnikliwe poznawanie przez wychowawców środowiska uczniów i dostosowanie Szkolnego Programu Profilaktyki do potrzeb danej klasy i danego ucznia,
- ocena współpracujących instytucji,

## **VII. Realizatorzy Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Realizatorami Szkolnego Programu Profilaktyki są:

- nauczyciele,
- wychowawcy,
- pedagog, psycholog, logopeda,
- Koordynatorzy Oświaty Zdrowotnej,
- Rodzice,
- Uczniowie,
- świetlica szkolna,

- Samorząd Uczniowski,
- doradca zawodowy,
- pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- pracownicy socjalni OPS, zespół interdyscyplinarny,
- policja,

inne instytucje pozaszkolne np. Teatry Profilaktyczne itp.